

**МБОУ «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения» г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

Принято на проф собрании

«03» сентября 2019 г.

Романова Н.В. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЦЛПиДО



Ульянова Т.М.



ПРОГРАММА

**Индивидуального сопровождения инвалидов
и детей с ОВЗ в условиях МБОУ «ЦЛПиДО»**

**Составитель
Ульянова Т.М.**

г.Казань

По программе повышения квалификации для специалистов сопровождения: педагоги – дефектологи, педагоги – психологи, учителя – логопеды, тьюторы, социальные педагоги, реализуемой в рамках обучающих мероприятий Государственной программы «Доступная среда»

Программа индивидуального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ВОЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидам всех форм нарушения.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – программа) разработана на основании нормативно – правовых актов:

- Федерального закона от 03.12.2012 г. № 46 – ФЗ « О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования , а так же оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 № 1309;
- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении плана мероприятий и дорожной карты» Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 02.12.2015 №1399;
- Иных нормативно – правовых и локальных актов.

Направленность программы.

Получение дополнительного образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основная работа строится:

В недопустимости дискриминации в образовательном учреждении или ограничении по причине инвалидности, результатом которых является умиление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свободе человека.

Актуальность.

Актуальность данной программы обучения сопровождению детей и взрослых с ОВЗ очевидна, по причине роста инвалидизации населения детей и взрослых. Дети с ограниченными возможностями здоровья представляют категорию учащихся с различными отклонениями психического и физического плана, которые в свою очередь обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь на уровне со здоровыми сверстниками.

Несмотря на прилагаемые усилия и прогрессивное развитие медицины, количество детей с ОВЗ стабильно растет. Поэтому основные направления социальной политики направлены на решение проблемы их обучения и пребывания в образовательном учреждении.

Комфортное пребывание ребенка с ОВЗ, во многом зависит от отношений: педагог – ребенок. Чтобы создать такие условия для обучения, необходимо иметь представления о взаимодействии с таким учеником.

Программа предусматривает определенные формы общения и сопровождение детей с ОВЗ различных категорий, а именно предлагает форму взаимодействия с этими категориями.

- дети и взрослые с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- дети и взрослые с нарушением зрения;
- дети и взрослые с нарушением слуха;
- дети и взрослые с нарушением интеллекта.

В основе работы образовательного учреждения по оказанию помощи детям лежат следующие основные потребности различных групп детей и взрослых в ситуационной помощи;

- ребенок и взрослый использующий для передвижения кресло – коляску, нуждается в помощи посторонних лиц, (персонал учреждения) при передвижении вне дома;
- ребенок и взрослый использующий с нарушением зрения и слабовидящий ограничен в ориентации и нуждается в помощи посторонних лиц (персонала учреждения) вне дома для передвижения и получения информации при обслуживании;
- ребенок и взрослый с нарушением слуха при формальных взаимоотношениях нуждается при обслуживании в услугах сурдопереводчика;
- ребенок и взрослый с нарушением интеллекта ограничен в общении и контроле за своим поведением, нуждается в сопровождении посторонних лиц, а именно находясь в условиях образовательного учреждения необходим тьютер.

Настоящая программа обучения лиц сопровождающих детей и взрослых инвалидов и ОВЗ разработана для работников образовательных учреждений в целях реализации ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»

Цель данной программы:

- Обеспечить системный подход к созданию условий для сопровождения детей и взрослых с ОВЗ, оказание им помощи при передвижении по образовательному учреждению;
- Оказание помощи в различного рода затруднениях;
- Содействие в решении актуальных задач;
- Социализация;
- Создание здоровьесберегающих условий для успешного развития ребенка с ОВЗ.

Задачи программы:

- Обучить персонал образовательного учреждения грамотно взаимодействовать с детьми и взрослыми с ОВЗ;
- Ознакомить с правилами этикета взаимодействия с детьми и взрослыми с ОВЗ;
- Сформировать желания и потребность в оказание помощи детям и взрослым с ОВЗ.

Новизна данной программы взаимодействия взрослого и ребенка, обусловлена новыми подходами оказания услуг, помощи в условиях образовательного учреждения, является актуальной на данное время.

Объекты программы:

Посетители с ОВЗ, учителя – дефектологи, учителя – логопеды, социальные работники, педагоги – психологи, родители детей с ОВЗ, врач, медсестра.